

國立嘉義家職 106 學年度第 1 學期新課綱第 4 次核心小組會議記錄

時間：106 年 11 月 22 日（星期三）中午 12 時 0 分

地點：懿德樓 5 樓第 1 會議室

主席：楊世圳校長

紀錄：黃士恆

出席：如簽到表

一、主席致詞

二、工作報告

(一) 11 月 21 日辦理之前導學校 106 年度結案報告既新年度工作計畫審查會議，經陳信正委員指示，各科教育目標及專業能力必須再進行修正，以時尚科為例：

群別	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					溝通協調	感恩助人	涵養美感	整合運用	學習反思
家政群	時尚科	1. 美髮造型設計師	1. 培育時尚造型專業知能，增進職業工作之基本能力之人才。	1. 具備整體造型設計與實作之專業技術之能力。	○	●	●	●	●
		2. 彩妝專櫃指導員	2. 培育時尚新知與實務結合，發展多元職業導向之能力人才。	2. 具備時尚產業美容、美體新知與經營管理之專業能力。	○	○	●	●	●
		3. spa 美體師	3. 培育合作學習、學以致用回饋社會之人才。	3. 具備美髮造型技能學以致用，回饋社會義剪活動之能力。	●	●	●	●	○
		4. 整體造型師	4. 培育人文及科技素養，豐富生活內涵，增進藝術美感之人才。	4. 具備新娘秘書時尚造型美學之能力。	●	○	●	●	●
		5. 新娘秘書	5. 培育創造思考與國際潮流接軌之產業所需之全方位技術人才。	5. 具備時尚設計能力與國際技能接軌之專業力。	○	○	●	●	●
			6. 培育敬業樂群、負責積極進取及勤勞服務工作態度之人才。	6. 具備時尚展演自信及創造未來的就業之競爭力。	●	●	●	●	●

1. 教育目標是以某一產業需求或職場進路的「領域/模組/產業 專長/技術/能力之人才」為撰寫依據。
2. 科專業能力是以某一教育目標的「某分流專業技術/態度/涵養 之能力」為撰寫依據。並注意各專業類科所開設之多元選修課程或模組課程必須以此為分流依據。

3. 專業能力必須以模組概念來撰寫，形成專業分流。
 4. 教育目標可加入一至二項技能領域技術通才之撰寫，例如「培育創造思考與國際潮流接軌之產業所需之全方位技術人才」；科專業能力也可加入一至二項共通能力之撰寫，例如時尚美學感知。
 5. 請參考陳信正委員提供附件一。
- (二) 請各專業類科協助填寫附件二「技術型高中試行108課綱前導學校之107學年度總體課程計畫--學校自我檢核表」(附件二)項次1-6之內容，並於12月6日前完成將電子檔貼到Z:\教學組\教研會及研商採用教科書會議\106-1第二次教研會\107學年度學校自我檢核表 資料夾內，以利12月13日召開課發會討論相關議題。
- (三) 依據11月21日委員指導事項，目前請各議題小組須完成的部分有，請於本學期結束前完成草案：

議題小組	小組召集人	小組成員	工作內容
法規及配套 研修議題小 組	教務主任	學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定校訂選修實施要點 2. 訂定多元選修教室空間使用原則 3. 研擬校長及教師公開授課規定 4. 訂定排配課實施原則
多元選修議 題小組	實習主任/教 學組長	餐管科主任/代表、服飾科主任、幼保科主任/代表、時尚科主任、食品科主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研擬跨班、跨科、跨群、跨校之多元選修課程 2. 研擬科教育目標 3. 研擬科課程地圖、特色課程模組等 4. 撰寫新課程教學綱要 5. 其他交辦事項
適性分組教 學議題小組	教學組長	國文科、英文科、數理科代表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研擬分組教學之實施規定、分組方式、評量方式、教材、進度及配課方式 2. 研擬適性分組實施要點 3. 必須尊重學生及家長意願，研擬家整同意書及學生意向書。
彈性學習時 間議題小組	教務主任	國文科、英文科、數理科、社會科、技能科代表及餐管科主任/代表、服飾科主任、幼保科主任/代表、時尚科主任、食品科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研擬彈性學習時間開設之課程或微課程 2. 研擬彈性學習時間實施規定

		主任	
--	--	----	--

(四)107 學年度前導學校試行工作計畫已完成初審建議，除各科需修正教育目標及科專業能力之外(請於 12/13 前完成)，請各一般科目及專業類科盡快開出彈性學習時間課程名稱(11/24 之前)，目前國英數已開出科目如附件三。

三、討論事項

提案一

案由：有關學校願景及學生圖像，是否妥適，請討論。

說明：

- 一、依專家諮詢意見，本校願景及圖像和技術型高中之關聯性較低，建議凸顯專業、職業道德及務實致用的部分，有關態度的部分太多，宜減少。
- 二、提供校長微調之學校願景：

願景	說明
H (榮譽 Honor)	不論在行政、教學、學習、環境及組織文化之創造都能重視績效與榮譽表現。
A (能力 Ability)	建構學校成為一所能自主學習，在外語學習、邏輯批判、創造思考、問題解決、團隊合作及國際視野兼具的嘉家學園。
P (專業 Profession)	重視全員專業技術養成，以紮實專業為基，力求教學技術創新、課程創新、教學品質、環境創新及文化創新。
P (禮貌 Politeness)	以同理心及生命共同體為基礎，教師認真學生有禮貌、守秩序、有教養懂得為他人著想。
Y (至柔 Yielding)	孕育嘉家人具高商數(High Quotient)特質，使嘉家師生深具克服逆境、善控情緒及高道德之嘉家 3 (AEM) Q 學園。
S(永續 Sustainability)	重視基礎能力，由淺至深、由簡至難，由根基打底循序漸進養成，使全員永續不斷學習，無有入無間，重視閱讀及終身持續學習的全人教育學園。

三、學生圖像：五善

1. 善溝通協調	2. 善感恩助人	3. 善學習反思	4. 善整合運用	5. 善涵養美感
1-1 完整表達	2-1 知足惜福	3-1 主動學習	4-1 運用知識	5-1 感知建構
1-2 正確傾聽	2-2 包容同理	3-2 批判構思	4-2 精進技藝	5-2 鑑賞品味
1-3 尊重理解	2-3 感恩謙下	3-3 解決問題	4-3 跨域整合	5-3 創作展演
1-4 合作協調	2-4 關懷助人	3-4 視野國際	4-4 邏輯分析	5-4 生活實踐

四、依 10/30 決議，能力的英文改成 Acquirement，中文說明可修正為學識、學養或維持能力一詞。

五、有關總說明，暫定為「樂德、樂學、樂藝、樂進的永續學園」

六、有關學生圖像的說明，調整為：

學生圖像	內涵（校本核心能力）
善溝通協調	培養具完整表達、正確傾聽、尊重理解、合作協調能力之人才。
善感恩助人	培養具知足惜福、包容同理、感恩謙下、關懷助人涵養之人才。
善學習反思	培養具主動學習、批判構思、解決問題、視野國際能力之人才。
善整合運用	培養具運用知識、精進技藝、跨域整合、邏輯分析能力之人才。
善涵養美感	培養具感知建構、鑑賞品味、創作展演、生活實踐涵養之人才。

七、學校願景與學生圖像的鏈結如下：

願景	學生圖像之鏈結				
	學習反思	整合運用	溝通協調	感恩助人	涵養美感
H（榮譽 Honor）	○	●	●	●	○
A（學識 Acquirement）	●	●	○	○	●
P（專業 Profession）	●	●	●	○	●
P（禮貌 Politeness）	●	●	●	●	○
Y（至柔 Yielding）	●	●	○	○	●
S（永續 Sustainability）	●	●	●	●	●

●高度相關 ○低度相關

決議：

- 一、英文科另提出 HOPES：(HONOR 榮譽)、(OPTIMISM 樂觀)、(PROFESSION 專業)、(ELEGANCE 文雅)、(SUSTAINABILITY 永續)取代 HAPPYS 一案，因尚未能完全彰顯本校技術型高中之特色及校長所提「自主學習，在外語學習、邏輯批判、創造思考、問題解決、團隊合作及國際視野」之能力，建議再審慎思考是否保留原案或找到更好的詞彙以概括上述內涵。
- 二、本議題將在 11 月 29 日課發會再進行討論決議之。

提案二

案由：有關 108 學年度彈性學習時間部分，擬將原訂 1/1/1/1/1/1 調整為 0/0/1/1/2/2 是否妥適，請討論。

說明：如下表所示

各科	第一年段上下		第二年段上下		第三年段上下		學分減少總計	彈性學習時間 預計開設學分	
	0	0	1	1	2	2		二 年 級	
學分	0	0	1	1	2	2	1. 國文 0 學分 2. 英文 0 學分 3. 數學 0 學分 4. 餐管 8 學分 5. 服飾 8 學分	2 年 級	1. 餐管 2/2 學分
餐甲			軍訓課 2 學分		專業 4 學分				2. 服飾 2/2 學分
餐乙			軍訓課 2 學分		專業 4 學分				3. 幼保 2/2 學分 4. 時尚 2/2 學分 5. 食品 2/2 學分

服甲		軍訓課 2 學分	專業 4 學分	6. 幼保 8 學分 7. 時尚 8 學分 8. 食品 8 學分	6. 國文 1/1 學分 7. 英文 1/1 學分 8. 數學 1/1 學分 9. 社會 1/1 學分 10. 技能 1/1 學分
服乙		軍訓課 2 學分	專業 4 學分		
幼甲		軍訓課 2 學分	專業 4 學分		
幼乙		軍訓課 2 學分	專業 4 學分		
尚甲		軍訓課 2 學分	專業 4 學分		三年級 1. 餐管 4/4 學分 2. 服飾 4/4 學分 3. 幼保 4/4 學分 4. 時尚 4/4 學分 5. 食品 4/4 學分 6. 國文 2/2 學分 7. 英文 2/2 學分 8. 數學 2/2 學分 9. 社會 2/2 學分 10. 技能 2/2 學分
尚乙		軍訓課 2 學分	專業 4 學分		
食甲		軍訓課 2 學分	專業 4 學分		
食乙		軍訓課 2 學分	專業 4 學分		

決議：

- 一、依據 11/15 各科教學研究會之討論決議，皆同意 108 學年度之彈性學習時間調整為 0/0/1/1/2/2 之安排。本議案照案通過，並提至 11/29 課程發展委員會做最後確認。
- 二、請各專業類科參考 P9 開設 107 學年度入學新生兩個年段的彈性學習課程。並請每個年段開設 2 門課(第一年段為微課程、第二年段為全學年授課)。並提至 11/29 課發會確認通過。

提案三

案由：有關 107 學年度國英數適性分組教學部分，請試行至少一類科，請討論。

說明：

- 一、經前導學校會議決議，國英數適性分組需於 107 學年度試行，並須尊重學生選擇意願。可設計家長同意書及學生意向書。
- 二、分組以一年級為原則，採 2-3 組為原則，亦可打破科別限制進行分組。
- 三、分組可以另行測驗、段考或會考分數為考量進行分組。分組後教材、段考可一樣。

決議：數學科試行時尚科、國文科試行幼保科、英文科等到 11/29 再行確認。

四、臨時動議

五、散會：下午 13 時 50 分

紀錄

教學組 黃士恆

敬會

校長

楊世圳

單位主管

教務主任 鄭又榮

實習主任莊雅淑主任：實習組 莊雅淑 12/5

餐管科代表陳光俊：實習組 陳光俊 12/5

服飾科科主任陳妍伶：服飾科 陳妍伶 主任

學務主任楊秀萍：教師衛生保健組長 余敏達 12/7

圖書館主任黃寶萱：圖書館 黃寶萱 主任 12/6

輔導主任顏琳娜：輔導主任 顏琳娜 12/6

幼保科趙詩玄：趙詩玄 12/6

時尚科科主任李美蕙：時尚科 李美蕙 主任 12/4

食品科科主任張美文：食品科 張美文 主任 12/4

幼保科科主任蔡育菁：幼保科 蔡育菁 主任 12/7

國文科代表 李志明 12/7

英文科代表 李傳登 12/7

數理科代表 趙月娟 12/6

技能科代表 李敏達 12/7

社會科代表 12/6