

# 107 學年度國立嘉義家職實施校長及教師公開授課 教學觀察回饋表

教師姓名： 吳致頡 老師      任教年級： 二    任教科目： 體 育  
 單元名稱： 動動金頭腦      教學內容： 同儕合作互動活動教學  
 教學節次： 共 2 節    本次教學為第 1 節  
 觀察者： 許倍芳 老師    觀察日期： 108.05.07    觀察時間： 10:10 至 11:00

層 面	評鑑指標與 參考檢核重點	評量				備註
		值得 推 薦	通 過	待 改 進	不 適 用	
A 課 程 設 計 與 教 學	<b>A-3 精熟任教學科領域知識。</b>	√				
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。	√				
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		√			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。	√				
	<b>A-4 清楚呈現教材內容。</b>	√				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。	√				
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。	√				
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	√				
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。	√				
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	√				
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	√				
	A-4-7 適時歸納學習重點。	√				
	A 課 程 設 計 與 教 學	<b>A-5 運用有效教學技巧。</b>	√			
A-5-1 引發並維持學生學習動機。		√				
A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		√				
A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。		√				
A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		√				
A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		√				
A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		√				
A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。			√			
A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。			√			

	<b>A-6 應用良好溝通技巧。</b>	√				
	A-6-1 板書（或媒材）工整有條理。	√				
	A-6-2 口語清晰、音量適中。	√				
	A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。	√				
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。	√				
	<b>A-7 運用學習評量評估學習成效。</b>	√				
	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。	√				
	A-7-3 根據學生評量結果，適時進行補救教學。		√			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。		√			
B 班 級 經 營 與 輔 導	<b>B-1 建立有助於學生學習的班級常規。</b>	√				
	B-1-3 維持良好的班級秩序。	√				
	B-1-4 適時增強學生的良好表現。	√				
	B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。		√			
	<b>B-2 營造積極的班級學習氣氛。</b>	√				
	B-2-1 引導學生專注於學習。	√				
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。	√				
	B-2-3 展現熱忱的教學態度。	√				
	B-2-4 教師公平對待學生。	√				
	<b>B-4 落實學生輔導工作。</b>		√			
	B-4-3 運用正向管教輔導方式，激勵學生學習。		√			
教學回 饋與建 議	1. 準備器材完備。 2. 使用器材清楚講解。 3. 能確認學生是否清楚課程內容與遊戲規則。 4. 活動充滿樂趣，學生都能盡情融入。 5. 藉由分組活動，讓各組一起分享心得。					

受評教師簽名：

評鑑人員簽名

# 107 學年度國立嘉義家職實施校長及教師公開授課教學活動照片



照片說明：公開授課



照片說明：公開授課(說明課程內容)



照片說明：器材介紹與使用



照片說明：分組與分配器材



照片說明：體驗課程活動



照片說明：分工合作與溝通



照片說明：一起分享心得



照片說明：一起分享心得