

# 107 學年度國立嘉義家職實施校長及教師公開授課 教學觀察回饋表

教師姓名：張實紘 任教年級：二年級 任教科目：烘焙實務  
 單元名稱：烘焙 教學內容：維也納軟法、手指餅乾  
 教學節次：共 4 節 本次教學為第2節  
 觀察者：謝依玲 觀察日期：107/10/19 觀察時間：09:10 至 10:00

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	評量				備註
		值得推薦	通過	待改進	不適用	
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識。	✓				
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。	✓				
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。	✓				
	A-4 清楚呈現教材內容。	✓				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。	✓				
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。	✓				
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	✓				
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。	✓				
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。		✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點。	✓				
	A 課程 設計 與 教學	A-5 運用有效教學技巧。	✓			
A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓				
A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			✓			
A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。		✓				
A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓				
A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓				
A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓				
A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。			✓			
A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。	✓					

	<b>A-6 應用良好溝通技巧。</b>	√				
	A-6-1 板書（或媒材）工整有條理。		√			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。	√				
	A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。	√				
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。	√				
	<b>A-7 運用學習評量評估學習成效。</b>	√				
	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。	√				
	A-7-3 根據學生評量結果，適時進行補救教學。	√				
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。		√			
B 班 級 經 營 與 輔 導	<b>B-1 建立有助於學生學習的班級常規。</b>	√				
	B-1-3 維持良好的班級秩序。	√				
	B-1-4 適時增強學生的良好表現。	√				
	B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。	√				
	<b>B-2 營造積極的班級學習氣氛。</b>	√				
	B-2-1 引導學生專注於學習。	√				
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。	√				
	B-2-3 展現熱忱的教學態度。	√				
	B-2-4 教師公平對待學生。	√				
	<b>B-4 落實學生輔導工作。</b>					
	B-4-3 運用正向管教輔導方式，激勵學生學習。	√				
教學回 饋與建 議	教師積極用心準備教學，教學技巧熟練且內容豐富，配合節慶製作實習產品；專業教室管理得宜，與學生互動良好。					

受評教師簽名：

評鑑人員簽名

# 106 學年度國立嘉義家職實施校長及教師公開授課教學活動照片

活動名稱	公開授課	時間	107 年 10 月 19 日	地點	烘焙教室
------	------	----	-----------------	----	------



照片說明：學生上課專注認真



照片說明：學生開心分享成果

