

107 學年度國立嘉義家職實施校長及教師公開授課 教學觀察回饋表

教師姓名：__羅雀芬__ 任教年級：__幼一甲__ 任教科目：__教保概論__

單元名稱：__緒論__ 教學內容：__幼兒教保的重要性及原理原則__

教學節次：共__6__節 本次教學為第__5__節

觀察者：_____ 觀察日期：__107/09/17__ 觀察時間：__15:00至15:50__

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	評量				備註
		值得 推薦	通 過	待 改 進	不 適 用	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-3 精熟任教學科領域知識。					
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。	√				
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		√			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。		√			
	A-4 清楚呈現教材內容。					
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。	√				
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。	√				
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	√				
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。				√	
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	√				
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		√				
A-4-7 適時歸納學習重點。		√				
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧。					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		√			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		√			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。	√				
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。				√	
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		√			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		√			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	√				
A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。				√		

	A-6 應用良好溝通技巧。				
	A-6-1 板書（或媒材）工整有條理。	✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。	✓			
	A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。	✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。	✓			
	A-7 運用學習評量評估學習成效。				
	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。		✓		
	A-7-3 根據學生評量結果，適時進行補救教學。				✓
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。				✓
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。				
	B-1-3 維持良好的班級秩序。	✓			
	B-1-4 適時增強學生的良好表現。	✓			
	B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。		✓		
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。				
	B-2-1 引導學生專注於學習。	✓			
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。		✓		
	B-2-3 展現熱忱的教學態度。	✓			
	B-2-4 教師公平對待學生。	✓			
	B-4 落實學生輔導工作。				
	B-4-3 運用正向管教輔導方式，激勵學生學習。	✓			

教學回饋與建議	<p>1. 大部分學生學習狀況不錯。</p> <p>2. 教學進度太緊湊，較無法與學生互動。</p> <p>3. 雖為概論性的課程，但如果可善用案例，讓學生重視教材概論的重要性，將更能影響學生重視。</p>
---------	---

受評教師簽名：


評鑑人員簽名

 校長楊世圳

107 學年度國立嘉義家職實施校長及教師公開授課教學活動照片



照片說明：課程內容解說



照片說明：利用短片結合學生舊經驗